

Part 1, 作答详情分析

上册：呈现。

下册：解决

四至儿 的报告。

个人信息

诊断结果

(确定)

姓名:

总分:

年级:

知识掌握率:

科目:

计算能力:

就诊时间:

归纳类比能力:

诊断编号:

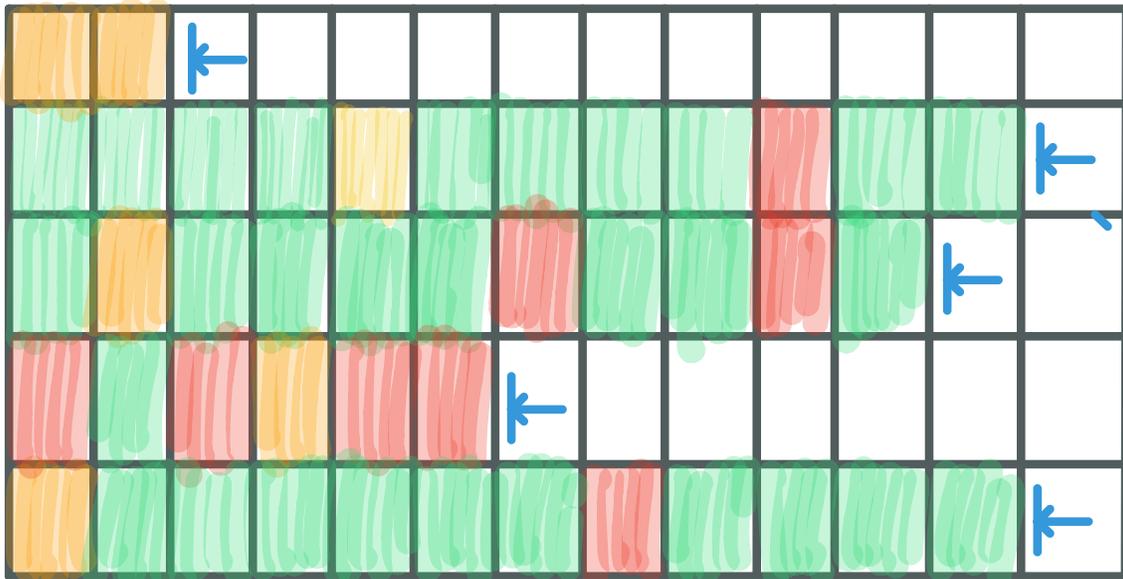
语言理解能力:



空间想象能力:

逻辑推理能力:

转化迁移能力:



预备知识掌握率:

第一章掌握率:

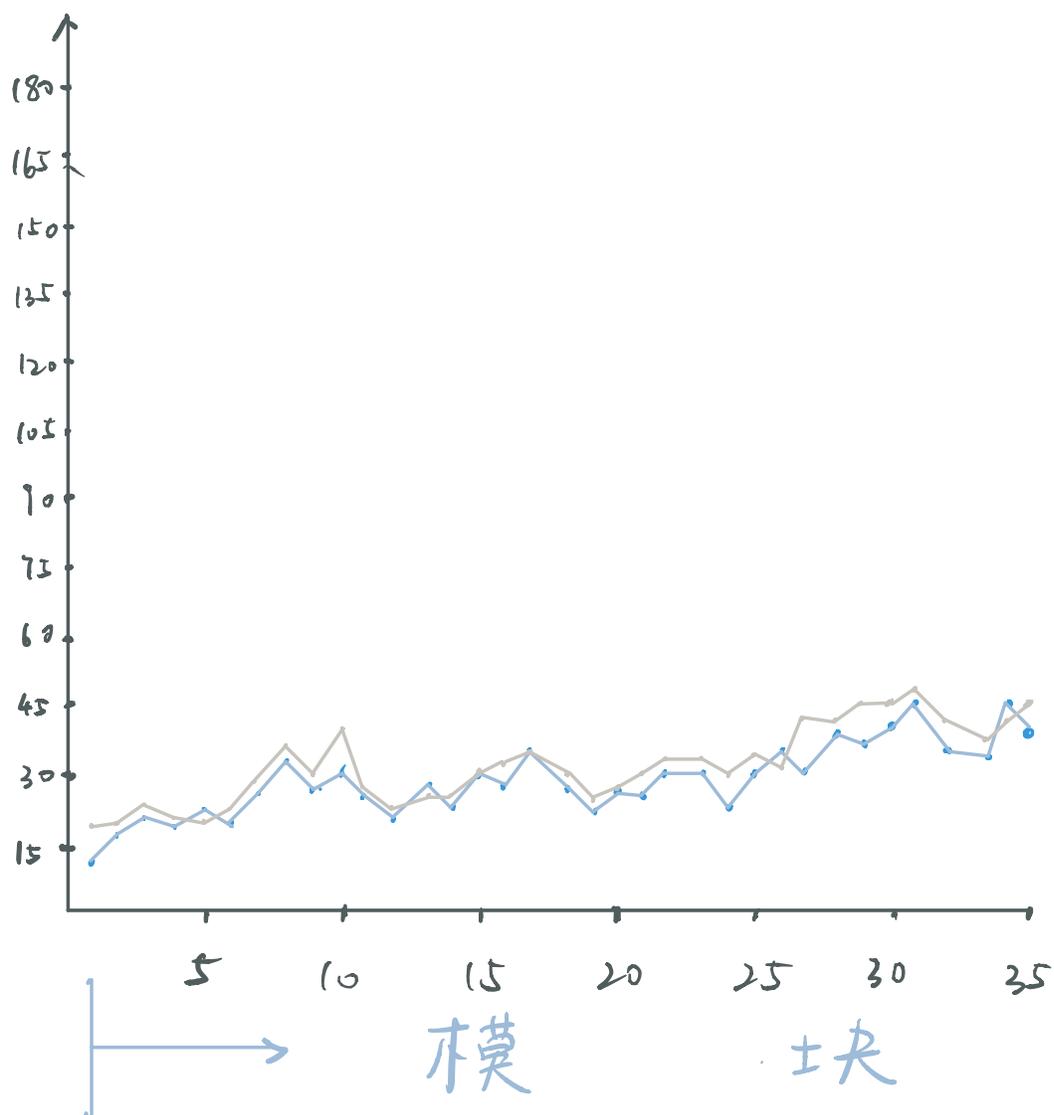
第二章掌握率:

第三章掌握率:

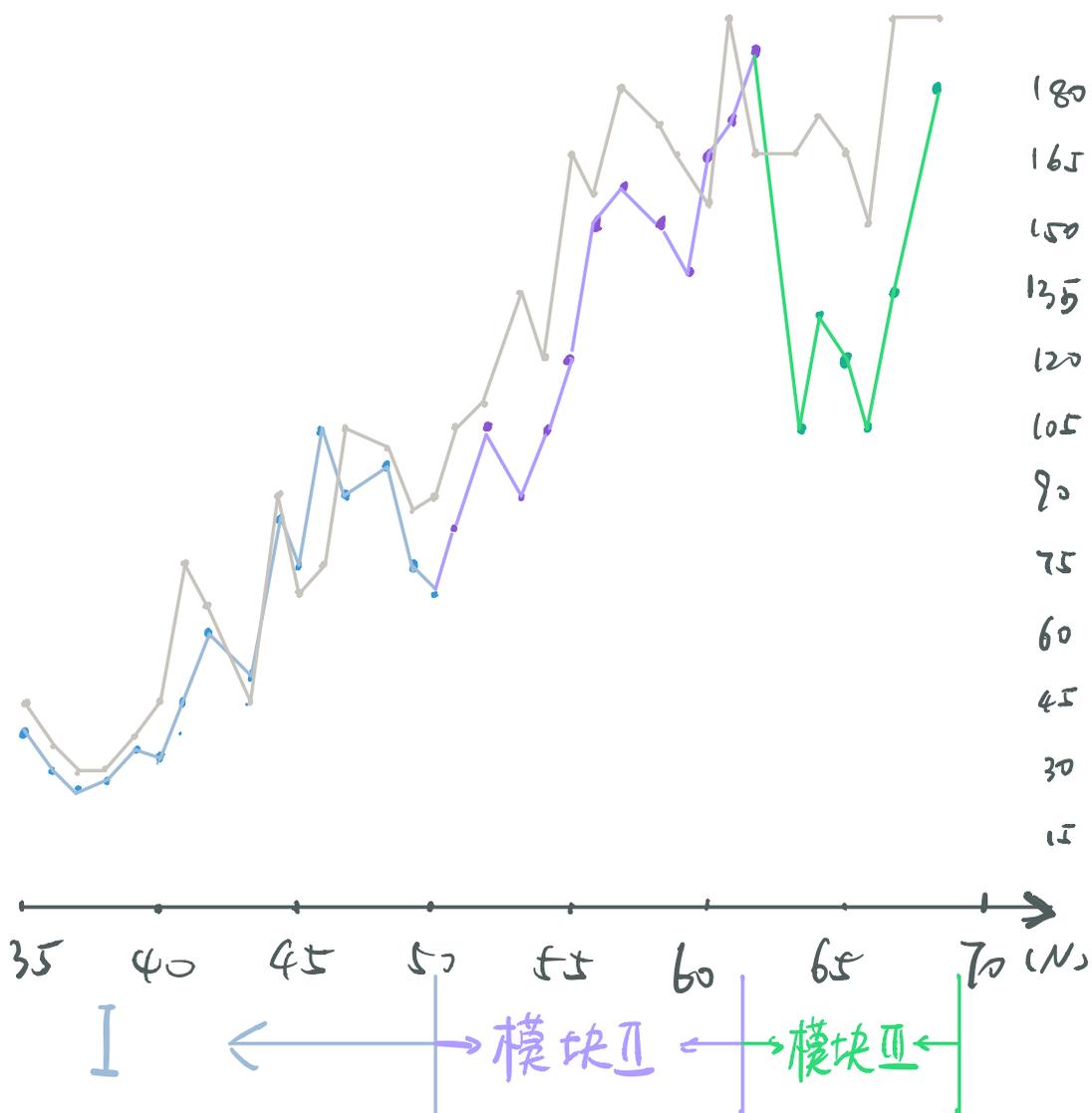
第四章掌握率:

		内容	掌握情况	指向问题
预备内容	1	小学水平计算	欠缺	
	2	分数与百分数	欠缺	
	3			
第一章	1	正数与负数的概念	掌握	
	2	相反数的定义与性质	掌握	
	3	有理数的四则混合运算	未掌握	
	4			
	5			
	6			
	7			
第二章			(确定)	

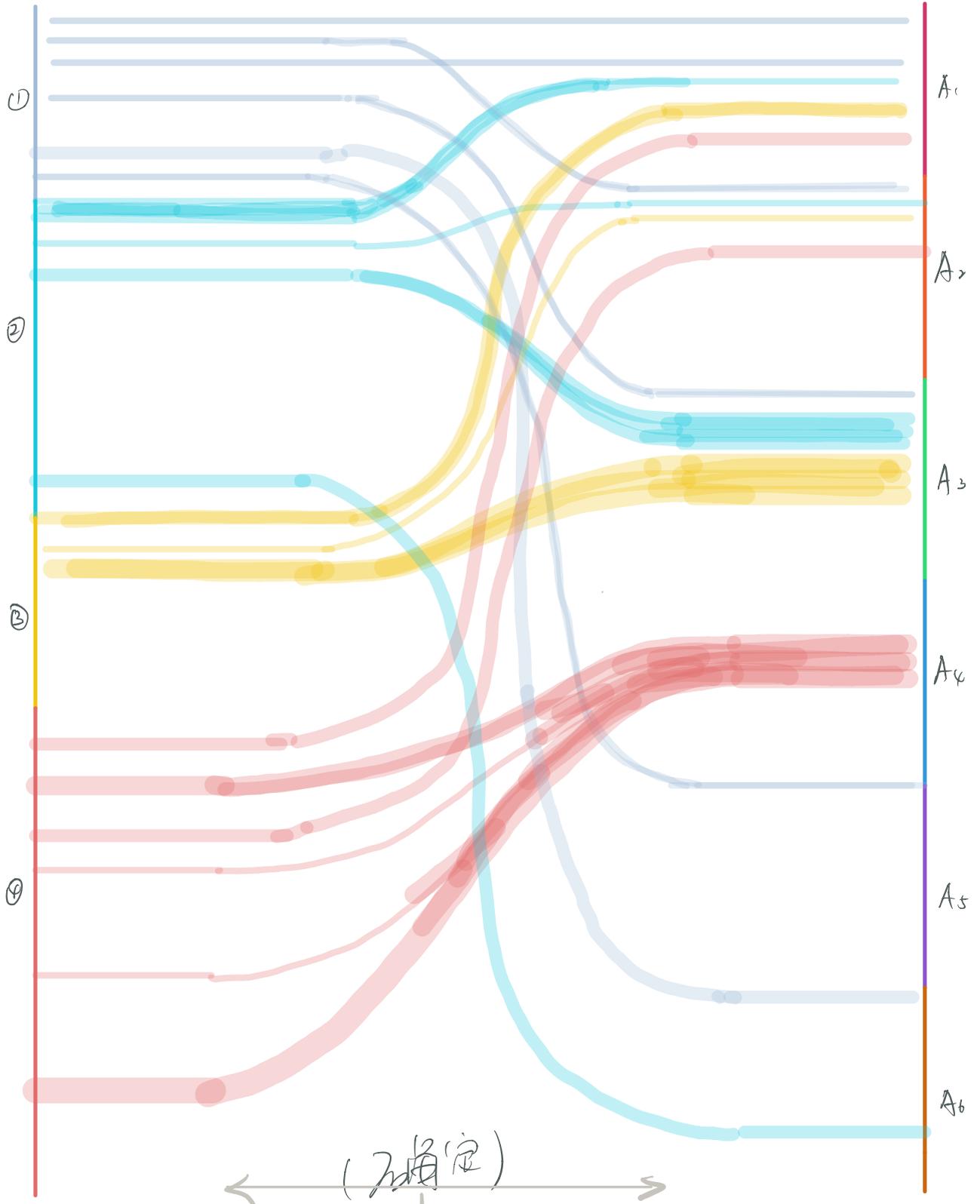
		内容	掌握情况	指向问题
预备内容	1	小学水平计算	欠缺	
	2	分数与百分数	欠缺	
	3			
第三章	1	正数与负数的概念	掌握	
	2	相反数的定义与性质	掌握	
	3	有理数的四则混合运算	未掌握	
	4			
	5			
	6			
	7			
第四章			(确定)	



	作答详情	所用时间	得分
模块 I	43 / 50	30:00 / 30:00	35
模块 II	7 / 12	28:00 / 30:00	28
模块 III	3 / 6	20:00 / 30:00	22



Part 2, 学科能力引入

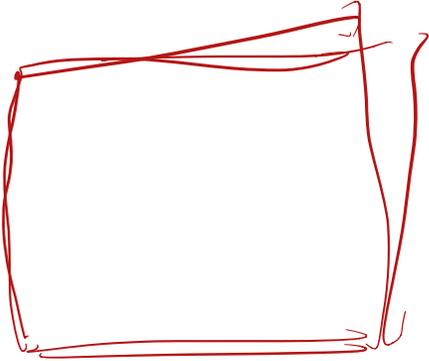


(不确定)
分 | 页

计算能力

简评:

得分: 8.7



知识点与能力的对应图.

示例与解释.

(确定)

<p>简评:</p> <p>得分:</p>	<h2 style="text-align: center;">空间想象能力</h2>
-----------------------	---

<h3>示例与解释</h3>

(确定)

<p>简评:</p> <p>得分:</p>	<h3>语言理解能力</h3>
-----------------------	-----------------

<h3>示例与解释</h3>

(确定)

归纳类比能力	
简评: 得分:	

示例与解释

(确定)

<p>简评:</p> <p>得分:</p>	<h3>逻辑推理能力</h3>
-----------------------	-----------------

<h3>示例与解释</h3>

(确定)

转化迁移能力	
简评: 得分:	

示例与解释

(确定)

← 分页 →

70%

“粗心大意”

10%

“注意力不集中”

5%

“畏难情绪”

10%

“基础不好”

40%

“思维不活跃”

计算出错

审题不仔细

读不懂题。

没有思路

知识记忆不牢

思考不严谨

情绪紧张

过分轻敌

学习动力不足

学习方法不合适

学科能力问题

学习情绪问题

← 拉开 →

